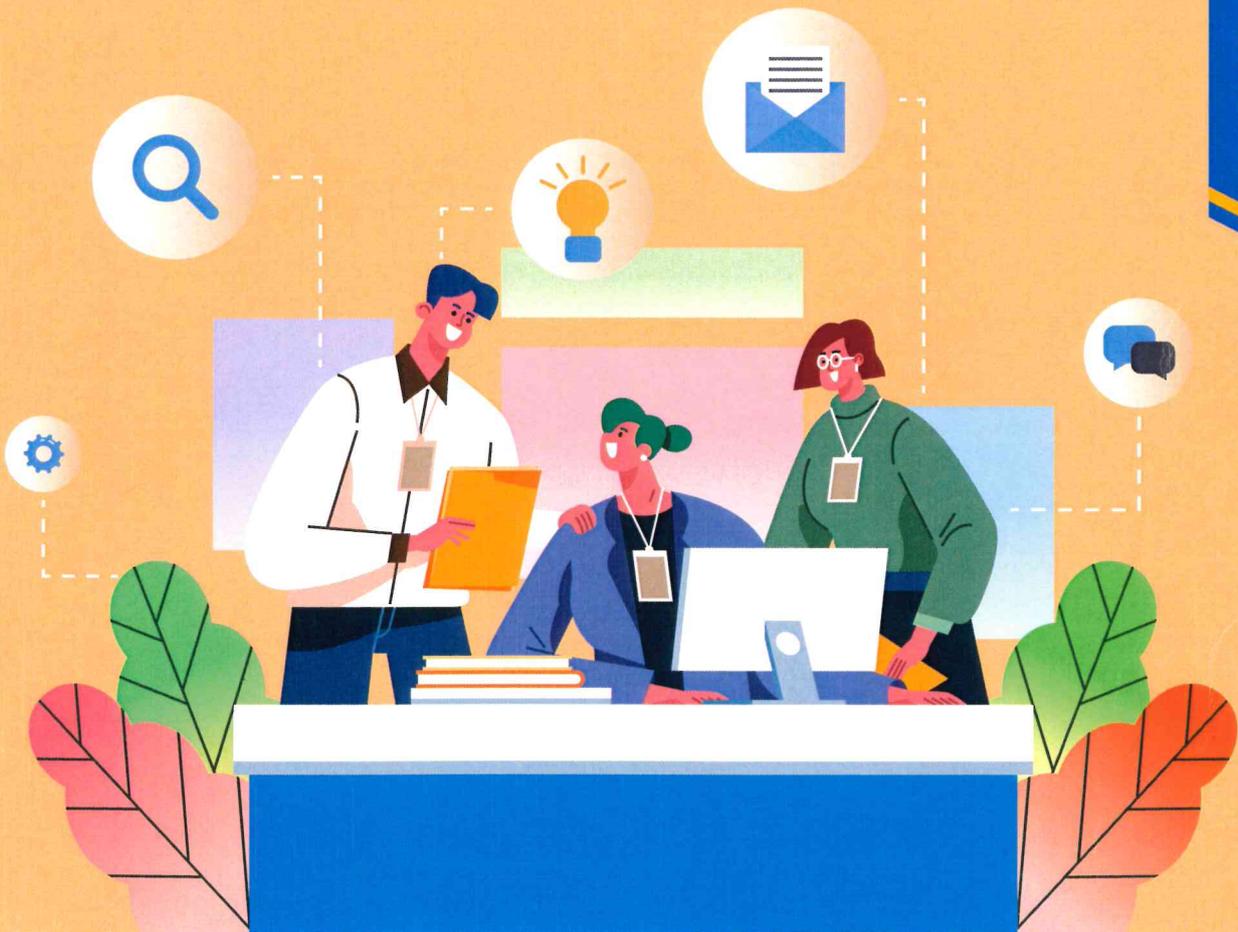


115年度  
地方政府精進推動主管高級中等以下學校  
**行政減量分區座談會議**  
臺中市、彰化縣、南投縣場次

會議手冊



115.03.24(二)

地點——台中金典酒店

主辦單位 / 教育部國民及學前教育署

承辦單位 / 教育部彰化縣聯絡處

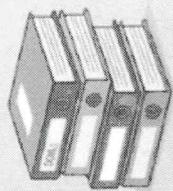
參、縣市分享資料

# 臺中市政府教育局



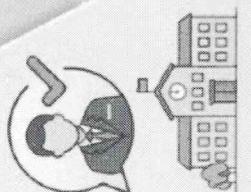
# 行政減量：提升效能、回歸教學

## 一、評鑑精簡化



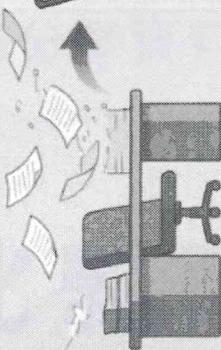
30項評鑑

採逐年分批、書面資料、督學輔導替代



4-5項核心

## 二、公文減量化



統一公告電子公佈欄，學校無關不轉送



## 三、流程簡化與數據整合

教師一次性上網填報



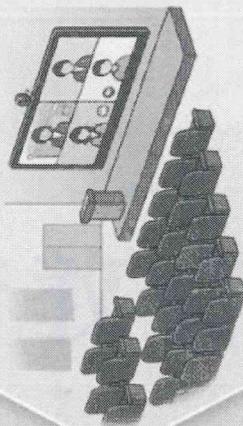
局務調查表系統

一次性填報資料

教育局資料庫

統計報告 數據分析 政策運用

## 四、研習與會議精簡化



線上優先、合併舉行，提升效能

### 目標：簡化、優化、協作，減輕學校負擔

地方政府精進推動主管高級中等以下學校行政減量  
分區座談會-地方教育團體提案單 (1)

提案單位	臺中市教育產業工會
案由	教育局安排訪視請於每年的 8 月先行安排整學年度的訪視期程，勿臨時丟出計畫，還要求學校配合訪視時間。
說明	114 學年度第 2 學期學習扶助訪視就是臨時丟出計畫。
辦法	如案由。

地方政府精進推動主管高級中等以下學校行政減量  
分區座談會-地方教育團體提案單(2)

提案 單位	臺中市教育產業工會
案由	交通安全議題應該是透過各校平時的宣導就可以達到目的，不用大費周章找劇團。
說明	教育局要求各校 115 年 4 月至 11 月辦理國小交通安全繪本劇團說演故事宣導，雖然經費可向局端申請，但是交通安全議題應該是透過各校平時的宣導就可以達到目的，不用大費周章找劇團，標準的擾民政策。
辦法	如案由。

地方政府精進推動主管高級中等以下學校行政減量  
分區座談會-地方教育團體提案單 (3)

提案單位	臺中市教育產業工會
案由	1. 希望可以減少大量公文的往來,尤其需要調查結果回報的公文,避免當天或隔天就要回報。 2. 勿常要求學校協助辦理或支援一些大型活動及出借場地。
說明	學校各行政處室的行政人員的工作時間仍屬有限,場地出借已影響教學。
辦法	如案由。

用  
團  
透  
擾

地方政府精進推動主管高級中等以下學校行政減量  
分區座談會-地方教育團體提案單(4)

提案單位	臺中市教育產業工會
案由	改變目前 1 位學生選修原住民語或客語本土語言就必須開課之現狀。
說明	目前教育現場許多學生只是因為興趣而想要選擇某種本土語言，不少課程只有一人選修導致只要該學生突然說不想修了那門就要停掉，造成行政工作量暴增。另外，選修的學生是不是必須家裡有相關的本土語言背景需求例如父母親其中一人是原住民才可選修該語言？
辦法	如案由。

地方政府精進推動主管高級中等以下學校行政減量  
分區座談會-地方教育團體提案單 (5)

提案單位	臺中市國民小學校長教育推展協會
案由	建議整合學校行政資訊各系統登入驗證方式，建置利用自然人憑證驗證入口網站,提供學校行政人員簡單且符合資訊安全的單一登入方式。
說明	<p>自然人憑證加密碼驗證是學校行政人員處理公務的日常作業，資訊安全技術成熟且已廣泛運用在學校公文整合系統、會計簽核系統、臺中市教育局網路……等。</p> <p>臺中市學校行政資訊系統尚有差假系統及部分通報系統未納入，且不同系統每次均需登入驗證一次，造成行政人員每日均需多次憑證登入程序，徒增行政人員作業程序且造成自然人憑證 IC 卡損耗。</p> <p>各行政資訊系統需要整合以減輕登入查詢與填報的負擔，行政作業的資訊驗證有賴教育部規劃，提供學校行政人員及教師方便安全運用。</p>
辦法	請教育部製作自然人憑證驗證一次登入入口網站,提供各行政系統連結驗證，如學校公文整合系統、會計簽核系統、臺中市教育網路系統、差假管理系統、學務系統……等，每次開機只需登入一次即可方便且安全進入各公務系統。

地方政府精進推動主管高級中等以下學校行政減量  
分區座談會-地方教育團體提案單(6)

提案單位	臺中市教育產業工會
案由	近年來學校行政工作業務量非但沒有減量還逐年增加，行政人員的工作負荷量暴增，有違行政工作減量的政策及訴求，希望能真正落實「行政減量」的政策。
說明	因為「校事會議」政策的推行及「身心調適假」的施行，學校各行政處室的行政工作業務量爆量增加，額外多出來相關的行政工作沒人處理，行政人力不足以負荷教育政策的推行
辦法	落實行政減量確有困難時，增加學校行政各處室的 <u>助理人員</u> 或 <u>幹事</u> ，讓行政的人力編制增加，來分攤行政工作量。